



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ



Центр «Точка роста» как старт перехода школы из режима функционирования в режим развития

10 апреля 2023 года

ТОЧКА  **РОСТА**

Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Современная школа»

Адрес сайта: <http://mpcenter.ru>.

ТОЧКА РОСТА



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОО



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ





Центры образования цифровых и гуманитарных технологий

2019 г. – 28 центров

2020 г. – 42 центра

Центры образования естественнонаучной и технологической направленности

2021 г. – 70 центров

2022 г. – 73 центра





Центры «Точка роста» призваны обеспечить доступность для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Рекомендуется использование инфраструктуры Центров во внеурочное время в качестве общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Положение о Центре должно отражать цели и задачи Центра в субъекте Российской Федерации, организационную структуру Центра, основные направления деятельности Центра и показатели результативности его деятельности.

ТОЧКА РОСТА





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Качество образования

Качество условий



Цифровые лаборатории центров образования «Точка роста 2021-2022г.г.»



Качество процессов

ОБУЧЕНИЕ

РАЗВИТИЕ

ВОСПИТАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ

Качество результатов

- уровень обученности;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.



Центры «Точка роста» призваны обеспечить доступность для освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Рекомендуется использование инфраструктуры Центров во внеурочное время в качестве общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Положение о Центре должно отражать цели и задачи Центра в субъекте Российской Федерации, организационную структуру Центра, основные направления деятельности Центра и показатели результативности его деятельности.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ



Образовательная деятельность

Технология
ОБЖ
Информатика
Физика
Химия
Биология
Робототехника
Шахматы
Финансовая
грамотность



1. Обновление содержания образования по учебным предметам.
2. Использование современных технологий обучения
3. Развитие исследовательских и проектных навыков обучающихся.
4. Использование цифрового оборудования на уроках.
5. Освоение новой цифровой дидактики.



Коворкинг – коллективный офис

**ЦИФРОВОЙ И
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

**ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



***ЭТО ОБЩЕСТВЕННОЕ
ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ
РАЗВИТИЯ***

**ПРОЕКТНОЙ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ**

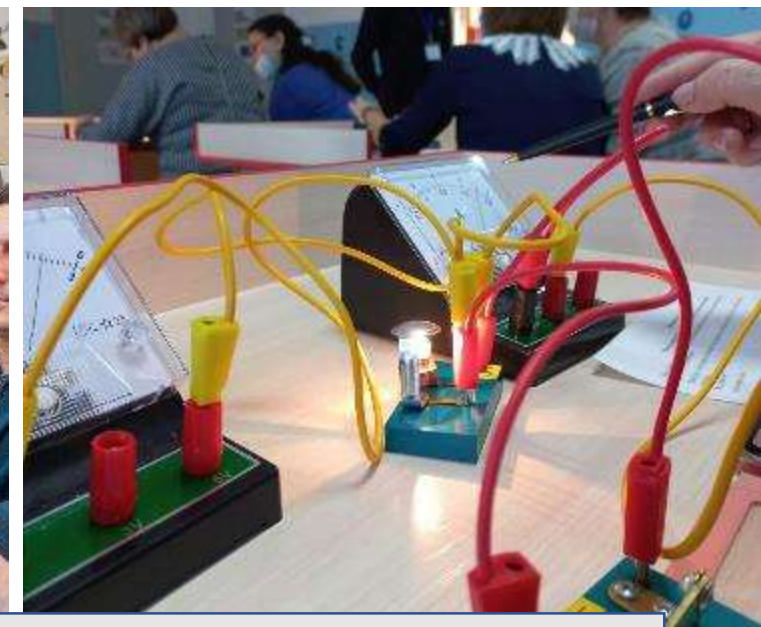


*Оформление
учебных
кабинетов в соответствии
с брендбуком*

ТОЧКА РОСТА



**Оборудования центров образования «Точка роста»
2019-2020г.г.**



Цифровые лаборатории центров образования







Использование инфраструктуры центра как общественного пространства



Т
Е
Х
Н
О
В
О
Л
О
Н
Т
Е
Р
Ы



Ф
И
Н
Г
Р
А
М
О
Т
Н
О
С
Т
Ь



Д
Н
И
Н
А
У
К
И



Работа Медиацентра «ООШ- ФМ»



ТОЧКА РОСТА

Проекта «Макет моей малой Родины»



«Блог» vs «Точка роста»



Посмотреть статистику

Продвигать



92 просмотра · Нравится liubasuslikova и sergei_romanov_2345

tochkarosta42 Профессия фотографа стремительно развивается и становится всё более востребованной, так как сейчас требуются качественные снимки для журналов, модельных агентств, СМИ, рекламы и веб-ресурсов. Работа фотографа заключается в непосредственном процессе съёмки и обслуживании оборудования. Во время съёмки фотограф выбирает оптимальное освещение, фон, позу. Но главный смысл фотографии придает идея.
#марафонтр2020#точкароста#точкаростакемерово#точкаростабелово#инновацииобразование#образованиекемерово#образованиеерф#школа#



Посмотреть статистику

Продвигать



Нравится pinigina903 и ещё 25
tochkarosta42 Шах и мат!

Наш мозг так же восприимчив к тренировке и накачке «мыслительных мускулов», как и тело. Шахматы можно назвать универсальным тренажером для мозга, причем по эффективности им нет аналогов. И вовсе не потому, что они мощно воздействуют на мозг. Нет. Дело в другом. Игра полностью загружает оба полушария, то есть заставляет усердно трудиться все наше серое вещество. И это медицинский факт. Мало в какой сфере человеческой деятельности такое возможно.



Посмотреть статистику

Продвигать



102 просмотра · Нравится iuliazhdanova и liubasuslikova

tochkarosta42 Что такое очки VR? Это возможность оказаться в несуществующем, но кажущимся настоящим мире, в котором можно оглядеться на 360 градусов. В результате достигается ощущение единства с виртуальной реальностью, что укрепляется посредством аудиовизуализации. Пользователь способен прикасаться к любым объектам, бегать, искать укромные места для укрытий – он беспрестанно будет находиться в эпицентре событий.
Молодые люди чаще всего используют VR гарнитуру для развлечений – просмотра фильмов, игр.

Сетевой социокультурный проект «Народные промыслы Кузбасса»



Научный десант на земле Беловской



В рамках научного десанта в Беловской районной администрации...



В ходе конференции «Первые исследования»...

Конференция «Первые исследования»

В рамках научного десанта в Беловской районной администрации...

Всплеск «Умных и Умных!»

В рамках научного десанта в Беловской районной администрации...

Совместный проект администрации Беловского муниципального района, управления образования, газеты «Сельские зори», центров цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»



Старт дан!

Совместный проект администрации Беловского муниципального района, управления образования, газеты «Сельские зори», центров цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»



Людмила Сергеевна Шумилова, директор центра «Точка роста»...

Образовательные центры «Точка роста» на выходные дети в цифровую, инновационную, творческую и гуманитарную сферы

Образовательные центры «Точка роста» на выходные дети в цифровую, инновационную, творческую и гуманитарную сферы

Людмила Сергеевна Шумилова, директор центра «Точка роста»

Людмила Сергеевна Шумилова, директор центра «Точка роста»

ФОТОХРОНИКА



Региональный конкурс «Инновации в образовании»



День науки

В рамках Дня науки в центре «Точка роста»...



ШКОЛА «ПЛЮС»

Школа «Плюс» в центре «Точка роста» МБОУ «Старобеловская СОШ»



С.В. ЧИЖИКОВА, В.И. БОСОРОВА, И.Г. ПЕТУХОВА, директор центра «Точка роста»

ЛЕТНИЙ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
СЛЕТ ПЕДАГОГОВ

СЪЕЗД
ПЕДАГОГОВ
ЦЕНТРОВ «ТОЧКА
РОСТА»

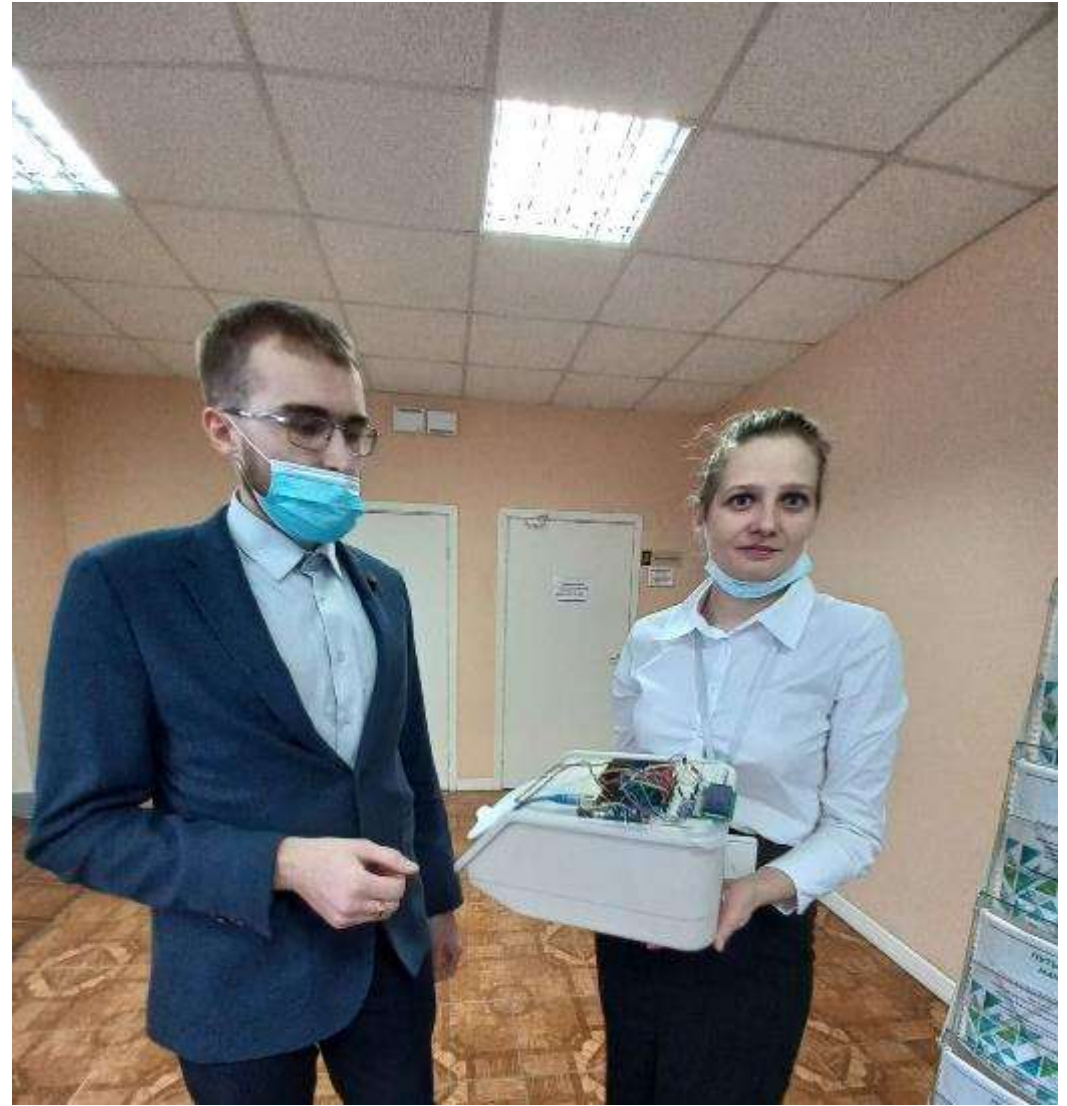
ТРАДИЦИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КАМПУС
«ШЕВЕЛИ МОЗГАМИ»

КРЕАТИВ-БОЙ









*Центр «Точка роста» –
современное образовательное
пространство*



ВАРИАНТЫ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Отдельный учебный кабинет, на базе которого реализуются учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», иные учебные предметы естественно-научной и технологической направленностей

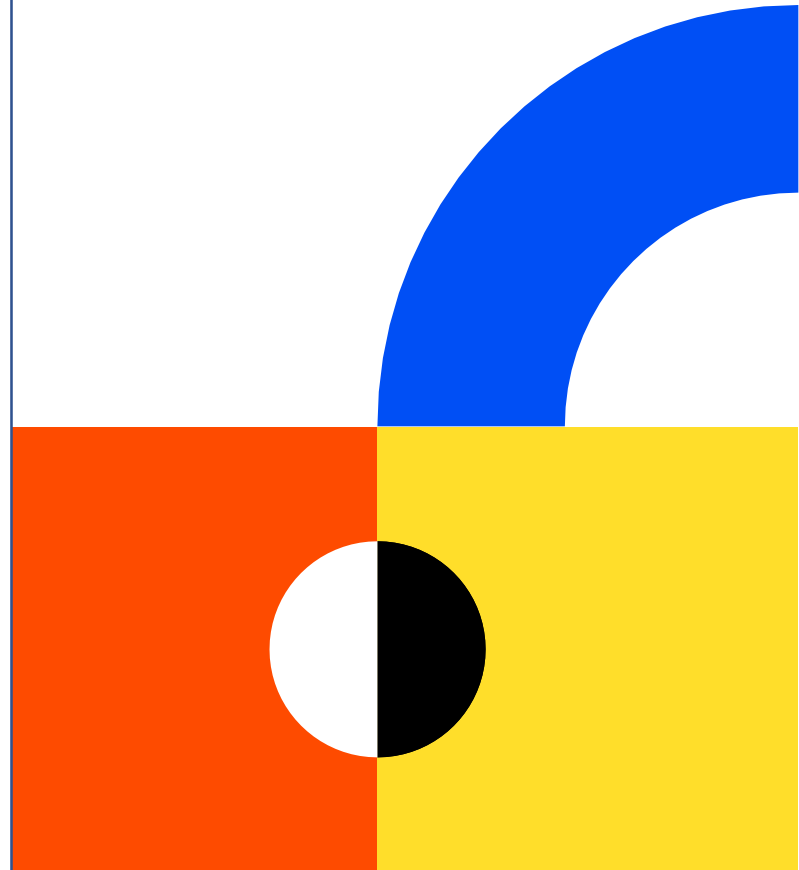
Совокупность учебных помещений

Метапредметное лабораторное пространство, отведенное в здании общеобразовательной организации, для проведения практических занятий обучающихся



В ОО издается локальный акт, который утверждает:

- создание Центра;
- руководителя Центра;
- положение о деятельности Центра;
- должностные инструкции;
- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера;
- план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на учебный год; перечень реализуемых программ в рамках внеурочной деятельности.



Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

- средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности и технологической направленностей, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей и т. д.
- – компьютерным и иным оборудованием.

К функциям руководителя Центра «Точка роста» могут быть отнесены:

- организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач Центра «Точка роста»;
- координация работы педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;
- организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей;
- обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременного составления установленной отчетной документации;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и управления общеобразовательной организацией;
- участие в работе развитии и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.



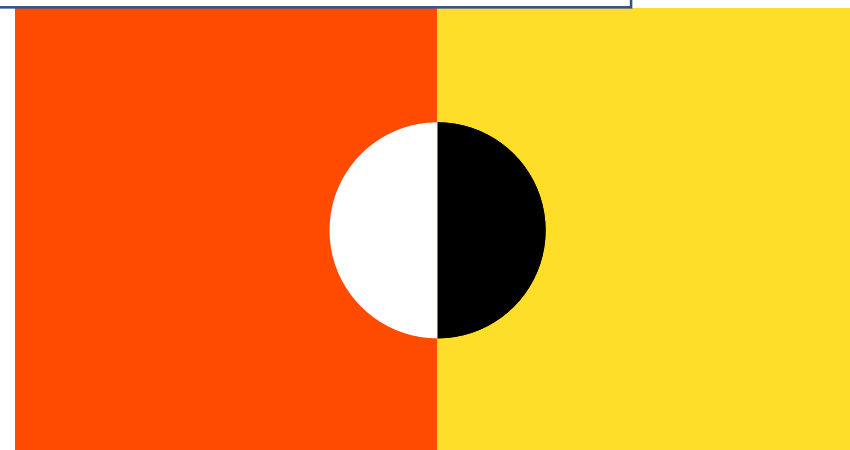
Структуру раздела «Центр «Точка роста» на сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет» рекомендуется определить следующим образом:

Общая информация о центре «Точка роста»;
Документы;
Образовательные программы;
Педагоги;
Материально-техническая база;
Режим занятий;
Мероприятия;
Дополнительная информация;
Обратная связь (контакты, социальные сети)

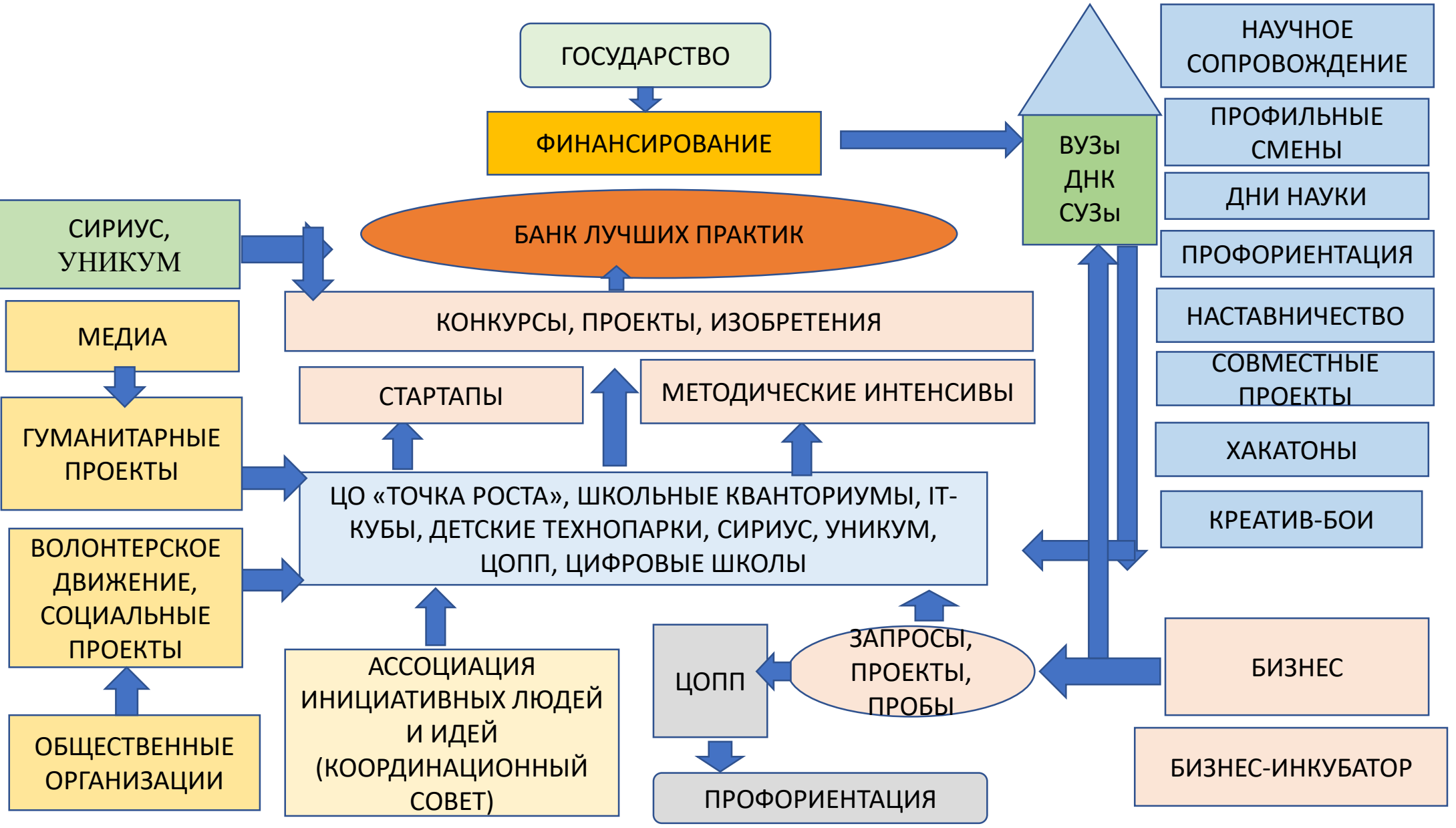
Документы, относящиеся к сетевой форме реализации образовательных программ

ТРЕБОВАНИЕ К САЙТУ

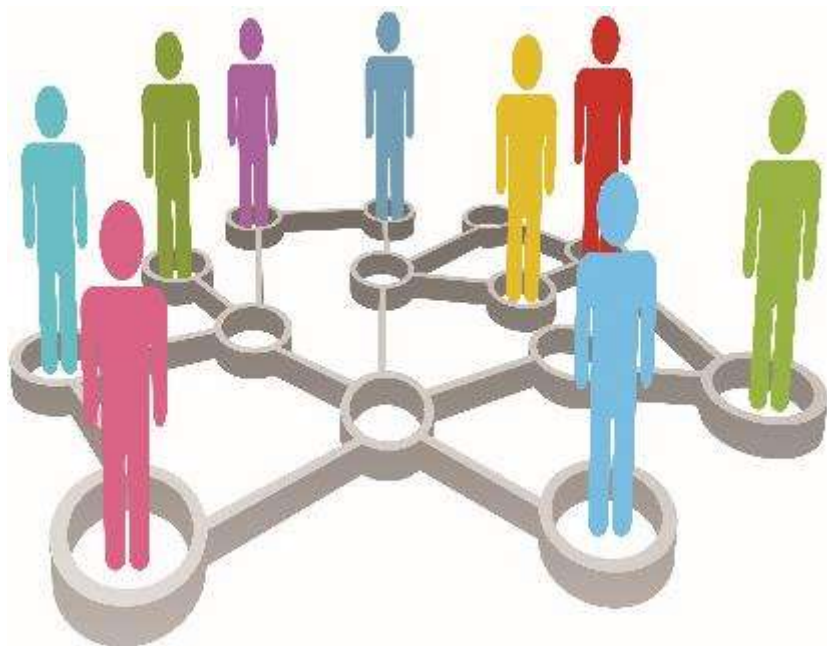
Рекомендуется также формирование дополнительного подраздела «Галерея» с размещением фото и видеоматериалов о деятельности центра «Точка роста», в котором целесообразно размещение медиаматериалов о деятельности центра, размещение видеозаписей мероприятий, учебных занятий, мастер-классов и пр



Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ



Сетевое взаимодействие- это совместная деятельность ОУ (ОО), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости использования ресурсов иных организаций



ПРЕИМУЩЕСТВА:

- расширяет спектр качественных образовательных услуг;
- обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов
- дает возможность более быстрого распространения инноваций;
- оптимизирует ресурсы всего муниципалитета, расширяет вариативность;
- формирует конкурентную образовательную среду

Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать участникам образовательных отношений инновационные модели содержания образования и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов

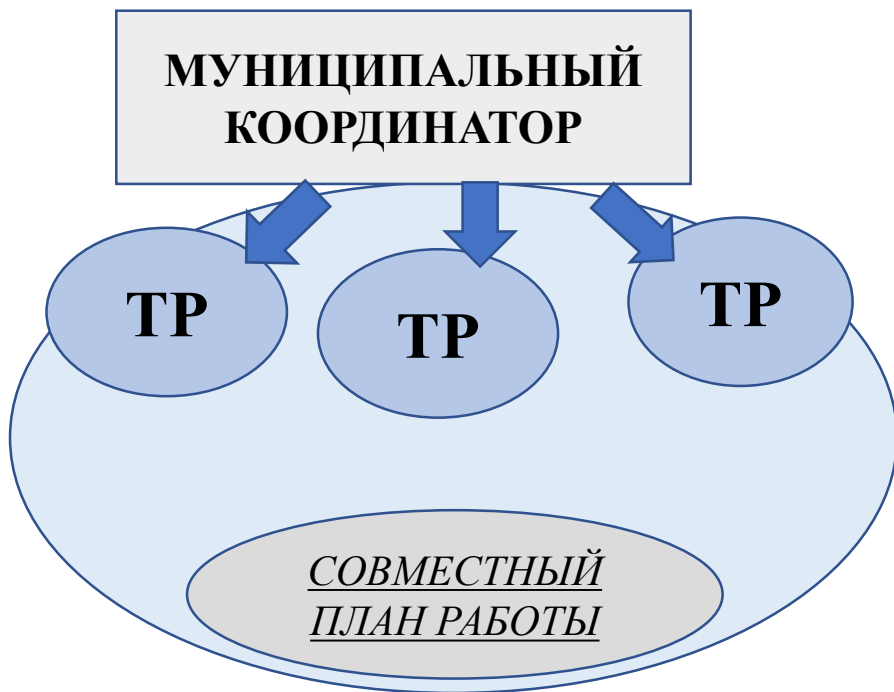
Принципы сетевого взаимодействия:

- предварительное конструирование организационной структуры
- единое целеполагание
- отсутствие лидерства и форм зависимости
- усиление ресурсов ОО
- расширение спектра образовательных услуг
- продвижение продуктов инновационной деятельности
- добровольная основа
- множественность уровней взаимодействия

Виды сетевого взаимодействия:

- сетевая опорная площадка
- ресурсный центр
- союз
- товарищество
- ассоциация

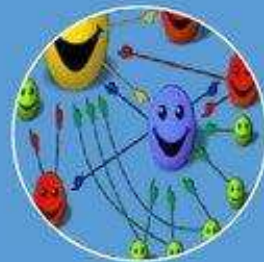
ВАРИАНТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Варианты сетевого взаимодействия



по географии
участников



по степени
централизации
управления



по архитектуре связей
(организационным
основам)



Варианты совместных образовательных мероприятий

1. Выпуск информационного вестника (газета, листовка, бюллетень).
2. Эстафета или челлендж «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас».
3. Конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги».
4. Викторины, олимпиады, интеллектуальные конкурсы (индивидуальные, командные)
5. Обобщение опыта (разработка кейсов, структурирование сборников и т.д.)



ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ

БОЛЬШЕ













ТОЧКА  **РОСТА**



ТОЧКА  **РОСТА**

24-25 марта – МАНОУ «Гимназия №2» Мариинского МО

5-6 апреля – ДОЛ «Юность» п. Большой Керлегеш Прокопьевского МО

7-8 апреля – МБОУ «Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева» г. Междуреченск

14-15 апреля – МБОУ «Гимназия №12», г. Ленинск-Кузнецкий

Кампус «Шевели мозгами»
(профильная смена для школьников и педагогов по развитию компетенций в проектной и исследовательской деятельности
(не менее 60 школьников в каждой локации))

Научное сопровождение преподавателями и студентами учреждений СПО и ВО

Формирование ученических команд

Определение тематики проекта/исследования

Выполнение исследований, расчетов, анкетирования и т.д.

Формирование рамки проекта

1-1,5 месяца работа по завершению проекта при дистанционном сопровождении научными руководителями

Презентация проектов на скилл-коллаборации «Есть идея»